



CUENTA PÚBLICA 2023

Escuela Premilitar de Chile
General Bernardo O'Higgins Riquelme

2024



CONTENIDO

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2023	4
MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR	5
VISIÓN:	5
MISIÓN:	5
SELLOS INSTITUCIONALES:	6
ANTECEDENTES GENERALES	6
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)	6
GESTIÓN PEDAGÓGICA	7
Objetivo Estratégico:	7
Estrategia n°1:	7
Estrategia n°2:	7
LIDERAZGO	8
Objetivos Estratégicos:	8
Estrategia n°1:	8
Estrategia n°2:	9
Estrategia n°3:	9
CONVIVENCIA ESCOLAR	10
Objetivo Estratégico:	10
Estrategia n°1:	10
GESTIÓN DE LOS RECURSOS	10
Objetivo Estratégico:	10
Estrategia n°1:	11
PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA	11
EJE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	12
EJE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	12
EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN	13
RESULTADOS ACADÉMICOS POR CURSO	14
HITOS INSTITUCIONALES Y ACTIVIDADES RELEVANTES	15
SALIDAS PEDAGÓGICAS	16
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	17
PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO Y DOCENTE	17
DIA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE	18
PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)	20
INFORME FINANCIERO 2023	21



Ingresos	21
Gastos	21
PROYECCIONES 2024	23



INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2023

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar, presentamos la Cuenta Pública correspondiente al periodo 2023.

Los objetivos principales de este documento son:

- Mantener informada a la Comunidad Educativa de nuestro PEI y PME
- Analizar, mejorar y ajustar todos los procesos de las distintas áreas de nuestro establecimiento educacional.
- Propiciar la participación de toda la comunidad educativa en la gestión escolar.

Como escuela reconocemos el contexto post pandemia del COVID-19 que nos tocó vivir, las consecuencias de esta aún presentes, así como el resultado del trabajo remoto y las modificaciones curriculares dispuestas por el Ministerio de Educación en consecuencia a través del “Plan de Retorno Seguro” (2022) y del “Plan de Reactivación Educativa” (2023). Como Institución asumimos los desafíos que esto implicó para nuestra comunidad educativa; es por esta razón que valoramos la disposición de las familias de formar parte y comprometerse con nuestro Proyecto Educativo, propiciando el reencuentro de todas y todos los miembros de nuestra comunidad este año 2024, con el mismo énfasis en la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos que caracteriza a nuestra Escuela, pero con el desafío de mejorar académicamente en este nuevo periodo.



MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

VISIÓN:

Ser una Escuela que promueva el desarrollo integral de las habilidades y competencias cognitivas, emocionales y sociales de nuestros estudiantes, así como el respeto por los valores patrios, a la sociedad y los preceptos premilitares basados en la disciplina y el honor; el cuidado y respeto por el medioambiente, desde una perspectiva autónoma personal y proactiva y con espíritu crítico, entregando todas las herramientas para transformar a nuestros estudiantes en catalizadores y agentes de cambios positivos, fundados en la apropiación del avance educativo y tecnológico, sensible a las transformaciones sociales, sustentado en la participación e integración de todos los miembros de nuestra comunidad, por medio del fortalecimiento constante de un clima óptimo de bienestar basado en buenas relaciones humanas entre todos sus miembros. Con una constante implementación de metodologías innovadoras y efectivas basadas en el continuo trabajo interdisciplinario y el desarrollo profesional y personal en donde cada miembro ponga al servicio de la comunidad sus talentos y aptitudes, valorando la importancia de la comunicación, la tolerancia, la flexibilidad y promoción de la participación permanente en el proceso enseñanza-aprendizaje.

MISIÓN:

Somos una Escuela Premilitar, que, a través su gestión educativa como Colegio Particular Subvencionado gratuito, con Planes y Programas propuestos por el Ministerio de Educación, entregamos una sólida formación integral focalizada al área Humanista – Científica, con orientación al ingreso de nuestros estudiantes a la Educación Superior y las Escuelas matrices de las Fuerzas Armadas, Carabineros y PDI. Orientada a la mejora constante y al logro de la excelencia académica, propiciando además la detección y desarrollo temprano de las aptitudes vocacionales de sus alumnos(as) a través de diferentes espacios educativos y formación integral. Enfatizamos la autoevaluación y la evaluación como herramientas claves para la mejora del proceso educativo. Optimizamos los recursos materiales y humanos mediante el uso de metodologías modernas y eficaces para entregar una educación contextualizada y actualizada, que permita el desarrollo humano y del entorno social, histórico y cultural, con clases interactivas y de alta



producción intelectual. Nos ocupamos del cuidado del medio ambiente natural, social y cultural.

SELLOS INSTITUCIONALES:

- Formación Premilitar
- Formación Integral
- Formación para la vida

ANTECEDENTES GENERALES

MATRÍCULA	114
COBERTURA CURRICULAR	97,63%
ASISTENCIA PROMEDIO	81,42%
PORCENTAJE DE APROBACIÓN	100%
ATRASOS	16%
PROTOCOLOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTIVADOS	302

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME).

Durante el año 2023 se plantearon objetivos estratégicos y metas en los distintos ámbitos de gestión del establecimiento. A continuación, se entrega el detalle de dichos objetivos y sus acciones respectivas:



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico:

- Implementar un modelo pedagógico ajustado y flexible a los cambios, articulado entre el Marco Curricular Vigente, el PEI y el Plan de Estudios, que permita la reducción en las brechas de aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de acciones que favorezcan la recuperación de aprendizajes.

Estrategia n°1:

Sistematizar estrategias de enseñanza y aprendizaje, que atiendan la diversidad y apoyen el desarrollo de integral todos los estudiantes, favoreciendo la reducción en las brechas de aprendizaje.

Principales Acciones:

- Creación de una **“Comunidad de Aprendizaje”** entre profesionales de la Institución. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes”.
- **“Estrategias de Apoyo Académico”** específicas para estudiantes descendidos en los porcentajes de logro de sus Objetivos de Aprendizaje. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes”.

Estrategia n°2:

Fortalecer el manejo de los docentes en el marco curricular vigente y en los planes y programas de estudio propiciando la transición de la priorización curricular a cobertura curricular total.

Principales Acciones:

- **“Acompañamiento al Aula”** como parte del Plan de Desarrollo Profesional Docente de la Institución. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Convivencia y salud mental”.



- **“Capacitación Docente”** respecto a: normativa vigente, Marco para la Buena Enseñanza 2021, Evaluación como recurso de mejora para los Aprendizajes, Convivencia Escolar y Neurociencias aplicadas al ámbito de la Educación. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Asistencia y Revinculación”.

LIDERAZGO

Objetivos Estratégicos:

- Fortalecer el rol del director y el equipo directivo, a través de la implementación de un plan de apoyo docente que involucre procesos de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación permanentes y sistemáticos de las prácticas pedagógicas e implementación curricular, a modo de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo pedagógico de calidad en el aula.
- Desarrollar un modelo de gestión con foco pedagógico que priorice, implemente y evalúe acciones de acuerdo a los objetivos y metas institucionales, a través de la conducción articulada del equipo directivo, para asegurar un actuar coordinado de todo los actores de la comunidad en función del logro de los objetivos institucionales.

Estrategia n°1:

Analizar las normas, planes y políticas internas derivadas del PEI, favoreciendo la articulación y promoción de los sellos en todas las prácticas institucionales a partir de procesos de monitoreo sistemático.

Principales Acciones:

- **“Revisión de Planes de trabajo Institucionales”** por parte del equipo directivo y cuerpo docente. Actualización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Formación Ciudadana y Plan de Desarrollo Profesional Docente. Vinculación



con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Asistencia y Revinculación”.

- **“Socialización del PEI”** a toda la comunidad educativa, en jornadas de apresto para estudiantes los primeros días de clases, revisión de PEI y Reglamento con Encargada de Convivencia Escolar y en reunión de apoderados, vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Asistencia y Revinculación”.

Estrategia n°2:

Implementar un plan de apoyo docente que involucre procesos de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación permanentes respecto de las prácticas pedagógicas e implementación curricular.

Principales Acciones:

- Creación de un **“Plan de Desarrollo Profesional Docente”** que permita asegurar la revisión de procesos y acompañamiento profesional. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.

Estrategia n°3:

Vincular acciones declaradas en MBE a prácticas específicas a nuestro contexto educativo.

Principales Acciones:

- **“Acompañamiento de profesionales en programa reconocimiento profesional docente”**. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.
- **“Reflexión sobre práctica pedagógica en torno a Marco para la Buena Enseñanza en su actualización 2021”** en reuniones de acompañamiento docente, Consejos técnicos y jornadas de capacitación. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.



CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico:

- Desarrollar un modelo de gestión de la convivencia escolar que apunte a la formación de espacios relaciones positivos y de cuidado de toda la comunidad, mediante la instalación de un plan de convivencia escolar que potencie el resguardo y desarrollo de competencias socioemocionales a través de prácticas que involucre la promoción de los valores y virtudes premilitares y la participación de toda la comunidad educativa.

Estrategia n°1:

Actualización del plan de gestión de Convivencia Escolar que permita promover el sello premilitar y el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes del establecimiento, considerando la diversidad y necesidades específicas de la comunidad educativa.

Principales Acciones:

- **“Actualización y ejecución del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar”**
- Trabajo formativo sobre **“Sello Premilitar”** de la institución con estudiantes, docentes y apoderados. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de **“Convivencia y salud mental”** y **“Asistencia y Revinculación”**.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico:

- Desarrollar un modelo de gestión de recursos que asegure la utilización eficiente de los recursos financieros, materiales, humanos, tecnológicos y de equipamiento, mediante el levantamiento de necesidades reales y su priorización, con el fin de potenciar los aprendizajes de los estudiantes, a través de la adquisición oportuna y atingente de recursos.



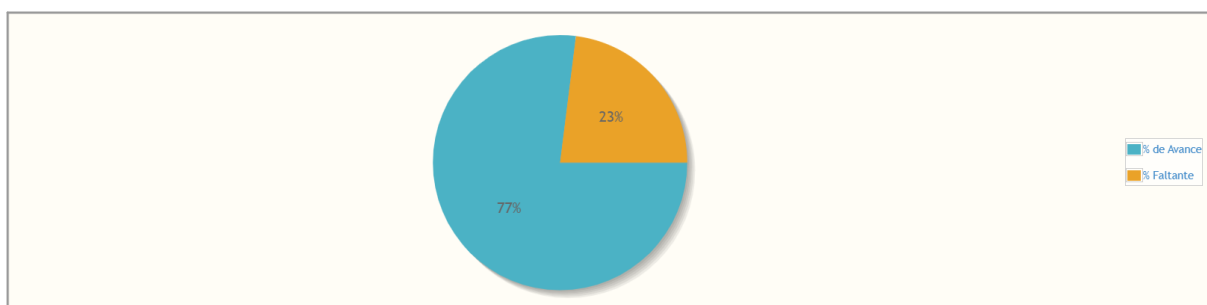
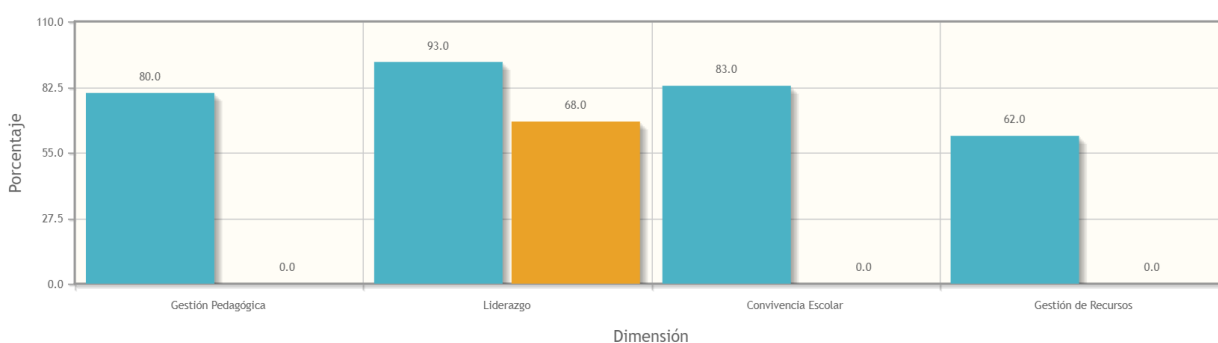
Estrategia n°1:

Promover un sistema de adquisición participativo y vinculante con las necesidades del contexto actual que permita la reducción de la brechas de aprendizaje de los estudiantes y la promoción de la Escuela como un espacio seguro.

Principales Acciones:

- **“Mejoramiento de la Conectividad”**. En marco del Plan de Conectividad 2030, se mejora el sistema de redes a instalación de Fibra Óptica y repetidores WI-FI en todo el establecimiento.
- **“Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje”** Mediante compra de insumos necesarios para el desarrollo regular de las clases.

En los siguientes gráfico se muestra el nivel de avance de las estrategias, según el porcentaje declarado para el avance de los indicadores.



- **Se evidencia una mejora de cumplimiento en 10% respecto del periodo anterior.**

PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

En el marco del Plan de Reactivación Educativa propuesto por el Ministerio de Educación, como Escuela abordamos los ejes principales desde dos perspectivas principales además de los Planes de Gestión Institucional y los Objetivos estratégicos planteados



anteriormente, en primera instancia desde el currículum (trabajo en sala de clases), además de actividades extracurriculares,

EJE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.

Se compone de dos estrategias fundamentales: de Convivencia Educativa, y de Salud Mental en Comunidades Educativas, las que apuntan tanto a la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como al bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.

- Currículum
 - Taller de desarrollo Personal y Social
 - Orientación
 - Orientación Vocacional
 - Trabajo Interdisciplinar
- Actividades Extracurriculares
 - Efemérides
 - Actividades Recreativas

EJE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, apoyo focalizado para establecimientos educativos y estudiantes, así como infraestructura y conectividad. Se compone de diversas estrategias y acciones, que articulan programas e iniciativas con foco en la reactivación de aprendizajes.

- Currículum



- Taller de Comprensión de Lectura
- Restructuración Curricular
 - SIMCE
 - PAES
- Trabajo Interdisciplinar
- Actividades Extracurriculares
 - Tutoría
 - Programa de mentoría (Par y Docente)
 - Reforzamiento Educativo

EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

Este eje busca garantizar integralmente las trayectorias educativas de NNA, implementando un sistema de garantía de la continuidad y trayectoria educativa integral, con expresión nacional, regional, territorial y en cada centro educativo

- Currículum
 - N/A
- Actividades Extracurriculares
 - Entrevistas (Convivencia, PIE, Seguimiento)
 - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
 - Taller Premilitar

METAS	ACCIONES	RESULTADO
INSTITUCIONALES		
DISMINUIR EL PORCENTAJE DE REPITENCIA ESCOLAR RESPECTO DEL AÑO 2022 DESDE UN 7% A UN 4%.	Tutorías Plan de refuerzo educativo Exámenes de validación de conocimientos	0% de repitencia año 2023



MEJORAR EN 12 PUNTOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SIMCE	Taller de comprensión de lectura Reestructuración Curricular	Aumento de 3,5 puntos promedio respecto al proceso anterior
AMPLIAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN	Correo Institucional Kimche Comunicaciones Whatsapp Institucional Página web Instagram Oficial LIRMI	Atención al 100% de la comunidad.
ACTUALIZAR DE REGLAMENTO INTERNO Y PLANES DE GESTIÓN INSTITUCIONALES	Participación de toda la comunidad en su elaboración.	Disponibles en www.escuelapremilitardechile.cl

RESULTADOS ACADÉMICOS POR CURSO

8° Básico A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física Y Salud	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Tecnología
5,42	5,42	5,34	6,05	4,93	5,47	5,29	5,5	5,48
% Logro	78%	73%	88%	72%	80%	77%	80%	80%
% Logro (KIMCHE)	66%	61%	88%	67%	80%	77%	52%	62%

1° Medio A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física Y Salud	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Tecnología
5,66	5,55	5,08	6,35	5,5	5,72	5,78	5,55	5,71
% Logro	81%	75%	92%	80%	83%	84%	81%	82%
% Logro (KIMCHE)	66%	58%	92%	80%	83%	84%	59%	72%

1° Medio B								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física Y Salud	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Tecnología
5,23	5,05	4,95	6,35	5,26	5,27	5,22	4,98	5,17
% Logro	75%	73%	92%	77%	77%	76%	73%	76%
% Logro (KIMCHE)	66%	61%	92%	77%	77%	76%	56%	62%



2° Medio A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física Y Salud	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Tecnología
5,64	6,32	5,05	6,34	5,65	5,64	5,18	5,84	5,5
% Logro	90%	74%	90%	82%	81%	76%	84%	80%
% Logro (KIMCHE)	61%	74%	90%	82%	81%	76%	63%	57%

2° Medio B								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física Y Salud	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Tecnología
5,68	6,27	5,14	6,36	5,75	5,93	5,33	5,65	5
% Logro	90%	75%	92%	84%	85%	77%	82%	73%
% Logro (KIMCHE)	71%	75%	92%	84%	85%	77%	62%	58%

3° Medio A										
Promedio General	Ciencias Para La Ciudadanía	Ciencias de la Salud	Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo	Economía y Sociedad	Educación Ciudadana	Filosofía	Idioma Extranjero: Inglés	Lengua Y Literatura	Matemática	Mundo Global
6	6,31	6,53	6,43	5,95	6,07	5,1	5,85	5,81	5,85	6,07
% Logro	90%	94%	92%	86%	88%	75%	85%	84%	85%	88%
% Logro (KIMCHE)	68%	71%	88%	86%	88%	75%	85%	84%	68%	88%

HITOS INSTITUCIONALES Y ACTIVIDADES RELEVANTES

- Ceremonia de Inicio de año
- Visita Escuela de Carabineros
- Feria del Libro
- Visita Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea de Chile
- Visita Escuela de la Policía de Investigaciones
- Promesa Premilitar
- Desfile Presidencial Ciudad de Chillan Viejo
- Visita Isla Quiriquina
- Celebración Mes de Aniversario
- Reconocimiento de estudiantes destacados por área de desempeño, valores y virtudes premilitares.
- Tatto Premilitar
- Salida a terreno de término de año
- Efemérides
 - Día de la Inclusión Social y la Cero Discriminación



- Día Internacional de la Mujer
- Aniversario Fuerza Aérea de Chile
- Día Mundial del Agua
- Día Nacional de la Concienciación del Autismo y del Asperger
- Batalla de Maipú
- Conmemoración día del libro y los derechos de autor
- Día del Carabinero
- Día del Estudiante
- Conmemoración Combate Naval de Iquique
- Día del Patrimonio
- Día Mundial del Medio Ambiente
- Día de las Glorias de la Infantería
- Día de la Policía de Investigaciones de Chile
- Día del niño y la niña
- Día Escolar por la Paz y la No Violencia
- Natalicio de Bernardo O'Higgins
- Día Mundial de la salud sexual
- Día de la mujer indígena
- Día Mundial de la prevención del suicidio
- Conmemoración día de las Glorias del Ejército Chileno
- Día de la Prevención del embarazo adolescente
- Día de los Trabajadores de la Educación
- Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

SALIDAS PEDAGÓGICAS

- Egipto: The experience
- Museo de Bellas Artes
- Museo Escuela de Investigaciones



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Jornada contra el Ciberacoso
- Día de la Actividad física
- Jornada de la Convivencia Escolar
- Jornada de Prevención del suicidio adolescente
- Charla de Salud Sexual Integral
- Charla de concientización sobre el Autismo
- Charla de Carabineros sobre Responsabilidad Penal
- Charlas de Formación Profesional
 - Escuela de Carabineros
 - Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea de Chile
 - Escuela de Investigaciones
 - SIAD 2023

PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO Y DOCENTE

Al igual que el periodo anterior, el perfeccionamiento directivo y docente fue una de las acciones relevantes de este año escolar debido a los permanentes cambios en las políticas públicas en materia de Inclusión debido a la promulgación de la ley TEA y otras consideraciones del Plan de Reactivación Educativa propuesto por el Ministerio de Educación, las que suponen un desafío para las comunidades que deben actualizar sus estrategias y mejorar sus competencias para responder a los desafíos educativos y abordar el desarrollo de las habilidades que los estudiantes necesitan para enfrentar su futuro.

Otro de los desafíos planteados fue fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, potenciando la articulación, el análisis de prácticas pedagógicas, resultados de aprendizaje e innovación en el aula.

Algunas de las capacitaciones más importantes para el Equipo Docente y/o Directivo fueron:

- Taller “Actualización 2023 sobre la Priorización Curricular – Aprendizajes Basales y Complementarios”
- Taller “Evaluación para los aprendizajes”



- Taller “Evaluación diversificada como instrumento de mejora de los procesos académicos y de aprendizaje”
- Taller MBE 2021
- Taller de “Neurociencias aplicadas al ámbito de la Educación”
- Taller para jornada de conversación y reflexión técnico-pedagógica

DIA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE.

La Agencia de la Calidad de la Educación invitó a los establecimientos educacionales a ser parte del Diagnóstico Integral de Aprendizajes, a través de una plataforma virtual, en la que se ponen a disposición los distintos instrumentos de evaluación diagnóstica, se generan Informes de Resultados y se entregan orientaciones para el análisis de la información y la toma de decisiones. Las áreas evaluadas fueron tres: área socioemocional, lectura y matemática.

1. APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Aprendizaje Socioemocional Personal

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.
- **Gestión del establecimiento:** gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de sí mismo, Autorregulación y Toma responsable de decisiones.

Resultado por dimensión dentro de cada ámbito

Tabla 1.1 Porcentaje promedio de RF del curso

% RF	Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal	46.05
	Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal	71.05

Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes para respetar y valorar las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana, tales como el respeto, la solidaridad y el buen trato, y participando activamente en los acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo.
- **Gestión del establecimiento:** gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el aprendizaje ciudadano de los y las estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Inclusividad, Prosocialidad y Compromiso democrático.

Resultado por dimensión dentro de cada ámbito

Tabla 1.7 Porcentaje promedio de RF del curso

% RF	Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	80.70
	Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	80.26



Bienestar socioemocional

- **Bienestar integral:** bienestar experimentado por las y los estudiantes en base a sus estados emocionales presentes al inicio del año escolar.
- **Optimismo:** mirada positiva de la experiencia que las y los estudiantes proyectan para este año escolar.

Resultado por dimensión dentro de cada ámbito

Tabla 2.3 Porcentaje promedio de RF del curso

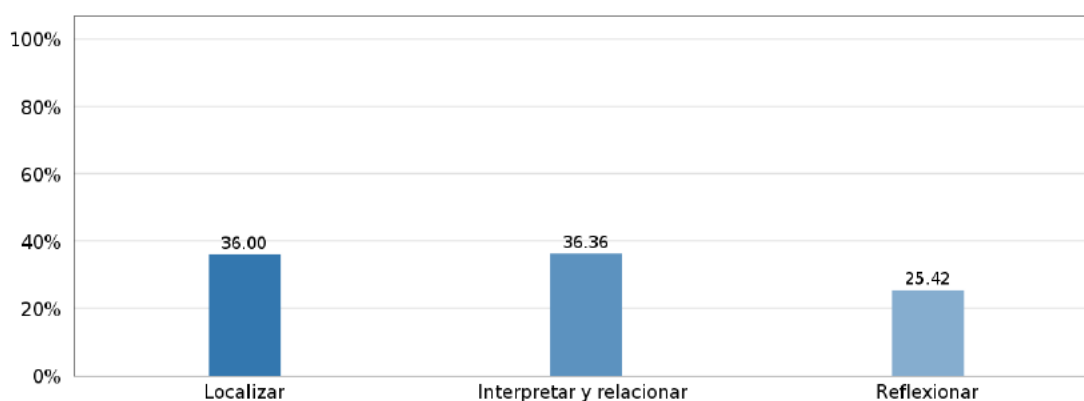
% RF	Bienestar integral	65.79
	Optimismo	60.53

Informe de Resultados 2023

Prueba de Lectura



Gráfico 1. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad

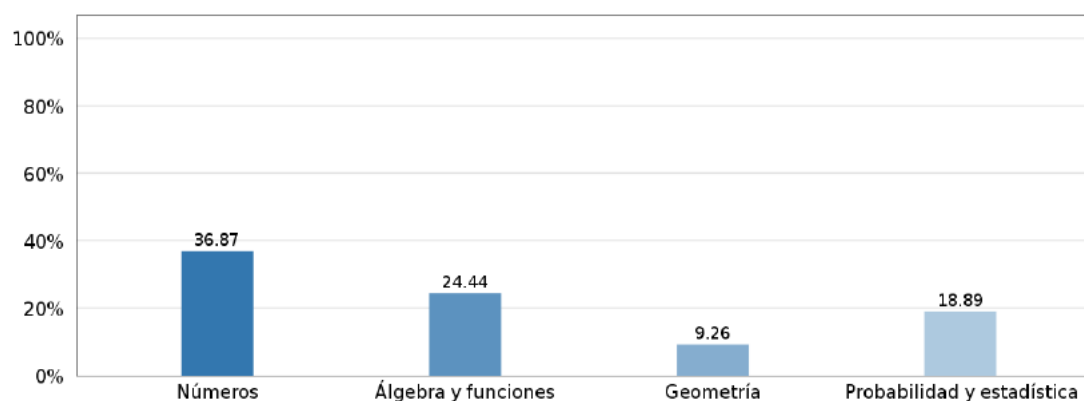


Informe de Resultados 2023

Prueba de Matemática



Gráfico 1. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje temático





PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Nuestra Escuela posee un Proyecto de Integración Escolar (PIE), programa inclusivo que se adscribe a una estrategia de integración que cuenta con un equipo interdisciplinario especializado que posibilite el aprendizaje de todas y todos los estudiantes del Establecimiento, respetando tanto sus ritmos como sus características individuales en su proceso de aprendizaje y desarrollo.

Para ello, este proyecto inclusivo - integrativo abordó los siguientes objetivos:

1. Generar procesos de trabajo sistemáticos, orientados a la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje y el trabajo realizado por las y los estudiantes.
2. Comprender y valorar la inclusión educativa como una oportunidad de aprendizaje.
3. Identificar y eliminar barreras en diferentes ámbitos y niveles de acción en que participan los estudiantes.
4. Fomentar la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el desarrollo de prácticas inclusivas.
5. Crear un sistema de recursos y apoyos permanentes para promover el acceso y la participación de todos y todas.
6. Diseñar estrategias de diversificación del aprendizaje, para dar respuesta y acogida a la diversidad dentro del aula.
7. Fomentar la innovación en las prácticas pedagógicas por medio de la contextualización de estas.
8. Revisar y evaluar las prácticas educativas en forma constante.
9. Implementar efectivamente estrategias didácticas diversificadas para todos los estudiantes.

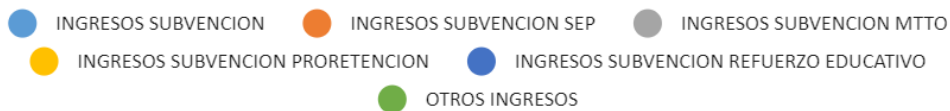
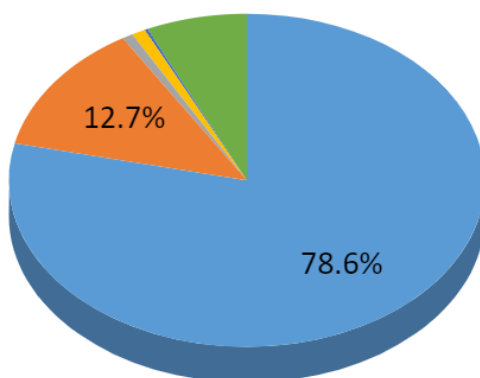


INFORME FINANCIERO 2023

Ingresos

INGRESOS SUBVENCION	252,157,379
INGRESOS SUBVENCION SEP	40,774,438
INGRESOS SUBVENCION MTTO	2,358,424
INGRESOS SUBVENCION PRORETENCION	2,979,347
INGRESOS SUBVENCION REFUERZO EDUCATIVO	642,803
OTROS INGRESOS	22,027,193
	<hr/>
	320,939,584

INGRESOS SUBVENCION

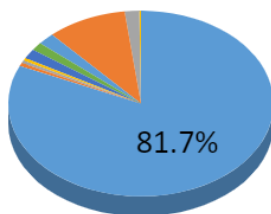


Gastos

GASTOS REMUNERACIONALES	261,969,386
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	1,722,648
GASTO EQUIPAMIENTO PEDAGOGICO	1,522,716
GASTO BIENESTAR ALUMNO	1,495,382
GASTOS OPERACIÓN	5,460,356
SERVICIOS BASICOS	4,530,009
SERVICIOS GENERALES	6,571,361
ARRIENDO	31,213,425
GASTOS MANTENCION	5,706,640
ADQUISICION BIENES MUEBLES E INMUEBLES	640,827
	<hr/>
	320,832,750



GASTOS



- GASTOS REMUNERACIONALES
- GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE
- GASTO EQUIPAMIENTO PEDAGOGICO
- GASTO BIENESTAR ALUMNO
- GASTOS OPERACIÓN
- SERVICIOS BASICOS
- SERVICIOS GENERALES
- ARRIENDO
- GASTOS MANTENCION
- 1 más



PROYECCIONES 2024

Nuestros lineamientos institucionales apuntan a los siguientes objetivos estratégicos que involucran a toda la comunidad educativa:

- Actualizar Reglamento Interno y Protocolos de actuación en relación con la promulgación de ley TEA y otras disposiciones.
- Fortalecer trabajo de equipo de gestión.
- Fortalecer proceso de Evaluación de desempeño y ampliar a otros actores de la comunidad educativa.
- Evaluar actividades institucionales y ajustarlas de acuerdo con el PEI y PME 2024.
- Ampliar los espacios de participación de la comunidad educativa.
- Ampliar los espacios de vinculación con el medio para todos los actores de la comunidad educativa.
- Mejorar indicadores de Convivencia Escolar.
- Ampliar acciones relacionadas al Plan de Reactivación Educativa en materia de Convivencia Escolar y Salud Mental, así como en materia de Asistencia y Revinculación.



Elda Vásquez San Martín
Directora

Escuela Premilitar de Chile
General Bernardo O'Higgins Riquelme

Marzo, 2024