



## **CUENTA PÚBLICA 2024**

**Escuela Premilitar de Chile  
General Bernardo O'Higgins Riquelme**

**2025**



## CONTENIDO

<b>INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2024</b> .....	4
<b>MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR</b> .....	5
<b>VISIÓN:</b> .....	5
<b>MISIÓN:</b> .....	5
<b>SELLOS INSTITUCIONALES:</b> .....	6
<b>ANTECEDENTES GENERALES</b> .....	6
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME).</b> .....	7
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b> .....	7
<b>Objetivo Estratégico:</b> .....	7
<b>Estrategia n°1:</b> .....	7
<b>Estrategia n°2:</b> .....	7
<b>LIDERAZGO</b> .....	8
<b>Objetivos Estratégicos:</b> .....	8
<b>Estrategia n°1:</b> .....	8
<b>Estrategia n°2:</b> .....	9
<b>Estrategia n°3:</b> .....	9
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> .....	10
<b>Objetivo Estratégico:</b> .....	10
<b>Estrategia n°1:</b> .....	10
<b>GESTIÓN DE LOS RECURSOS</b> .....	10
<b>Objetivo Estratégico:</b> .....	10
<b>Estrategia n°1:</b> .....	11
<b>NIVEL DE AVANCE DE LAS ESTRATEGIAS</b> .....	11
<b>PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA</b> .....	13
<b>EJE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL</b> .....	13
<b>EJE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES</b> .....	14
<b>EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN</b> .....	14
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	16
<b>HITOS INSTITUCIONALES Y ACTIVIDADES RELEVANTES</b> .....	19
<b>SALIDAS PEDAGÓGICAS</b> .....	20
<b>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b> .....	20
<b>PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO Y DOCENTE</b> .....	21
<b>DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES</b> .....	22
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	22



<b>RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES .....</b>	<b>23</b>
<b>PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE). .....</b>	<b>26</b>
<b>INFORME FINANCIERO 2024.....</b>	<b>27</b>
<b>Ingresos .....</b>	<b>27</b>
<b>Gastos .....</b>	<b>27</b>
<b>PROYECCIONES 2025 .....</b>	<b>29</b>



## INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2024

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar, presentamos la Cuenta Pública correspondiente al periodo 2024.

Los objetivos principales de este documento son:

- Mantener informada a la Comunidad Educativa de nuestro PEI y PME
- Analizar, mejorar y ajustar todos los procesos de las distintas áreas de nuestro establecimiento educacional.
- Propiciar la participación de toda la comunidad educativa en la gestión escolar.

Como Institución asumimos los desafíos que implica la labor de educar en nuestros tiempos para nuestra comunidad educativa; es por esta razón que valoramos la disposición de las familias de formar parte y comprometerse con nuestro Proyecto Educativo, propiciando el reencuentro de todas y todos los miembros de nuestra comunidad este año 2025, con el mismo énfasis en la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos que caracteriza a nuestra Escuela, con especial énfasis en nuestro desafío de mejorar de manera integral en este nuevo periodo.



## MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

### VISIÓN:

Ser una Escuela que promueva el desarrollo integral de las habilidades y competencias cognitivas, emocionales y sociales de nuestros estudiantes, así como el respeto por los valores patrios, a la sociedad y los preceptos premilitares basados en la disciplina y el honor; el cuidado y respeto por el medioambiente, desde una perspectiva autónoma personal y proactiva y con espíritu crítico, entregando todas las herramientas para transformar a nuestros estudiantes en catalizadores y agentes de cambios positivos, fundados en la apropiación del avance educativo y tecnológico, sensible a las transformaciones sociales, sustentado en la participación e integración de todos los miembros de nuestra comunidad, por medio del fortalecimiento constante de un clima óptimo de bienestar basado en buenas relaciones humanas entre todos sus miembros. Con una constante implementación de metodologías innovadoras y efectivas basadas en el continuo trabajo interdisciplinario y el desarrollo profesional y personal en donde cada miembro ponga al servicio de la comunidad sus talentos y aptitudes, valorando la importancia de la comunicación, la tolerancia, la flexibilidad y promoción de la participación permanente en el proceso enseñanza-aprendizaje.

### MISIÓN:

Somos una Escuela Premilitar, que, a través su gestión educativa como Colegio Particular Subvencionado gratuito, con Planes y Programas propuestos por el Ministerio de Educación, entregamos una sólida formación integral focalizada al área Humanista – Científica, con orientación al ingreso de nuestros estudiantes a la Educación Superior y las Escuelas matrices de las Fuerzas Armadas, Carabineros y PDI. Orientada a la mejora constante y al logro de la excelencia académica, propiciando además la detección y desarrollo temprano de las aptitudes vocacionales de sus alumnos(as) a través de diferentes espacios educativos y formación integral. Enfatizamos la autoevaluación y la evaluación como herramientas claves para la mejora del proceso educativo. Optimizamos los recursos materiales y humanos mediante el uso de metodologías modernas y eficaces para entregar una educación contextualizada y actualizada, que permita el desarrollo humano y del entorno social, histórico y cultural, con clases interactivas y de alta



producción intelectual. Nos ocupamos del cuidado del medio ambiente natural, social y cultural.

#### SELLOS INSTITUCIONALES:

- Formación Premilitar
- Formación Integral
- Formación para la vida

#### ANTECEDENTES GENERALES

<b>MATRÍCULA</b>	<b>103</b>
<b>COBERTURA CURRICULAR</b>	97%
<b>ASISTENCIA PROMEDIO</b>	84,2%
<b>PORCENTAJE DE APROBACIÓN</b>	100%
<b>ATRASOS</b>	1667 (9,38%)
<b>PROTOCOLOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTIVADOS</b>	381

PLANES INSTITUCIONALES	CANTIDAD ACCIONES REALIZADAS
<b>PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>65</b>
<b>PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.</b>	<b>11</b>
<b>PLAN DE INCLUSIÓN</b>	<b>29</b>
<b>PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR</b>	<b>8</b>
<b>PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>26</b>
<b>PLAN ANUAL EQUIPO DE GESTIÓN</b>	<b>18</b>
<b>PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>18</b>
<b>PRORETENCIÓN</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME).

Durante el año 2024 se plantearon objetivos estratégicos y metas en los distintos ámbitos de gestión del establecimiento. A continuación, se entrega el detalle de dichos objetivos y sus acciones respectivas:

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### Objetivo Estratégico:

- Implementar un modelo pedagógico ajustado y flexible a los cambios, articulado entre el Marco Curricular Vigente, el PEI y el Plan de Estudios, que permita la reducción en las brechas de aprendizaje de los estudiantes mediante el desarrollo de acciones que favorezcan la recuperación de aprendizajes.

#### Estrategia n°1:

Fortalecer el manejo de los docentes en el marco curricular vigente y en los planes y programas de estudio, propiciando la transición de la priorización curricular a cobertura curricular total.

#### Principales Acciones:

- Fortalecer **“Comunidad de Aprendizaje”** entre profesionales de la Institución. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de **“Convivencia y salud mental”**, **“Fortalecimiento de aprendizajes”**.
- Aplicar **“evaluación DIA”** en sus tres momentos para diagnóstico, monitoreo y modificación de procesos de enseñanza aprendizaje.

#### Estrategia n°2:

Fortalecer estrategias de enseñanza y aprendizaje, que atiendan la diversidad y apoyen el desarrollo de integral todos los estudiantes, favoreciendo la reducción en las brechas de aprendizaje.



Principales Acciones:

- **“Acompañamiento al Aula”** como parte del Plan de Desarrollo Profesional Docente de la Institución. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Convivencia y salud mental”.
- **“Capacitación Docente”** respecto a: normativa vigente, Marco para la Buena Enseñanza 2021, Evaluación como recurso de mejora para los Aprendizajes, Convivencia Escolar y Neurociencias aplicadas al ámbito de la Educación. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Asistencia y Revinculación”.

## LIDERAZGO

### Objetivos Estratégicos:

- Fortalecer el rol del director y el equipo directivo, a través de la implementación de un plan de apoyo docente que involucre procesos de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación permanentes y sistemáticos de las prácticas pedagógicas e implementación curricular, a modo de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo pedagógico de calidad en el aula.
- Desarrollar un modelo de gestión con foco pedagógico que implemente y evalúe acciones de acuerdo con los objetivos y metas institucionales, a través de la conducción articulada del equipo directivo, para asegurar un actuar coordinado de todo los actores de la comunidad en función del logro de los objetivos institucionales.

### Estrategia n°1:

Analizar las normas, planes y políticas internas derivadas del PEI, favoreciendo la articulación y promoción de los sellos en todas las prácticas institucionales a partir de procesos de monitoreo sistemático.

Principales Acciones:



- **“Actualización de Planes de trabajo Institucionales”** por parte del equipo directivo y cuerpo docente. Actualización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Formación Ciudadana y Plan de Desarrollo Profesional Docente. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental”, “Fortalecimiento de aprendizajes” y “Asistencia y Revinculación”.
- **“Actualización y elaboración de protocolos de actuación”** acorde a la normativa vigente, en materia de violencia escolar y Ley TEA. vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Asistencia y Revinculación”.

#### **Estrategia n°2:**

Implementar un plan de apoyo docente que involucre procesos de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación permanentes respecto de las prácticas pedagógicas e implementación curricular.

Principales Acciones:

- Fortalecimiento de un **“Plan de Desarrollo Profesional Docente”** que permita asegurar la revisión de procesos y acompañamiento profesional. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.

#### **Estrategia n°3:**

Vincular acciones declaradas en MBE a prácticas específicas a nuestro contexto educativo.

Principales Acciones:

- **“Acompañamiento de profesionales en programa reconocimiento profesional docente”**. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.
- **“Reflexión sobre práctica pedagógica en torno a Marco para la Buena Enseñanza en su actualización 2021”** en reuniones de acompañamiento docente, Consejos técnicos y jornadas de capacitación. Vinculación con el



Plan de Reactivación Educativa en materia de “Fortalecimiento de aprendizajes”.

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### Objetivo Estratégico:

- Desarrollar un modelo de gestión de la convivencia escolar que apunte a la formación de espacios relaciones positivos y de cuidado de toda la comunidad, mediante la instalación de un plan de convivencia escolar que potencie el resguardo y desarrollo de competencias socioemocionales a través de prácticas que involucre la promoción de los valores y virtudes premilitares y la participación de toda la comunidad educativa.

### Estrategia n°1:

Actualización del plan de gestión de Convivencia Escolar que permita promover el sello premilitar y el desarrollo de habilidades personales y sociales de los diferentes integrantes del establecimiento, considerando la diversidad y necesidades específicas de la comunidad educativa.

Principales Acciones:

- **“Actualización y ejecución del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar”**
- **“Promoción y fortalecimiento de instancias participativas y formativas asociadas al sello premilitar”** de la institución con estudiantes, docentes y apoderados. Vinculación con el Plan de Reactivación Educativa en materia de “Convivencia y salud mental” y “Asistencia y Revinculación”.

## GESTIÓN DE LOS RECURSOS

### Objetivo Estratégico:

- Desarrollar un modelo de gestión de recursos que asegure la utilización eficiente de los recursos financieros, materiales, humanos, tecnológicos y de equipamiento, mediante el levantamiento de necesidades reales y su priorización, con el fin de



potenciar los aprendizajes de los estudiantes, a través de la adquisición oportuna y atinente de recursos.

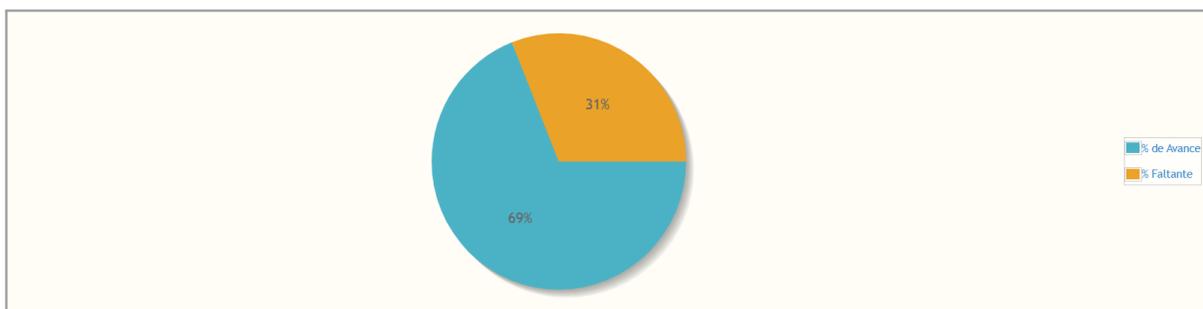
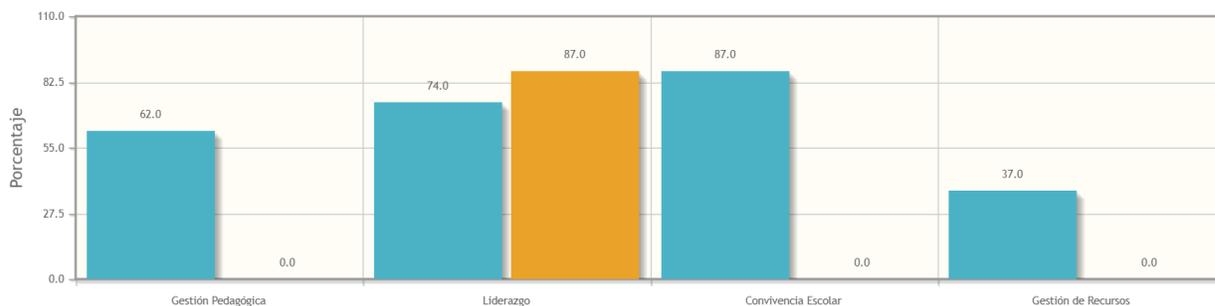
**Estrategia n°1:**

Promover un sistema de adquisición participativo y vinculante con las necesidades del contexto actual que permita la reducción de la brechas de aprendizaje de los estudiantes y la promoción de la Escuela como un espacio seguro.

Principales Acciones:

- **“Contratación recursos humanos”**. En marco del Plan de Inclusión y promulgación de Ley TEA, se incorpora al equipo Fonoaudióloga para atender estudiantes con necesidades específicas; además, se contratan talleristas en ámbito de salud, salud sexual y nutrición.
- **“Reposición materiales de educación física”** Mediante compra de insumos necesarios para el desarrollo regular de las clases.

**NIVEL DE AVANCE DE LAS ESTRATEGIAS**



- **Se evidencia una diferencia a la baja en un 11,4% respecto del periodo anterior, con un incremento del 43% en las acciones realizadas durante el año en curso.**



<b>ACCIÓN PME</b>	<b>ACCIONES PLANIFICADAS</b>	<b>% AVANCE</b>
<b>COMUNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>45</b>	<b>53%</b>
<b>EVALUACIÓN DIA</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO AL AULA</b>	<b>8</b>	<b>88%</b>
<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE</b>	<b>15</b>	<b>47%</b>
<b>ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN</b>	<b>12</b>	<b>92%</b>
<b>ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>
<b>ACTUALIZACIÓN DE PLANES INSTITUCIONALES</b>	<b>12</b>	<b>67%</b>
<b>JORNADAS DE CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>3</b>	<b>33%</b>
<b>CAPACITACIÓN DOCENTE MBE 2021</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>EVALUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
<b>ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
<b>PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE INSTANCIAS PARTICIPATIVAS Y FORMATIVAS ASOCIADAS AL SELLO PREMILITAR</b>	<b>17</b>	<b>76%</b>
<b>CONTRATACIÓN RECURSOS HUMANOS</b>	<b>6</b>	<b>83%</b>



REPOSICIÓN MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA	2	50%
NUEVA ACCIÓN NECESARIA	56	75%
<b>TOTAL DE AVANCE PME 2024</b>	<b>185</b>	<b>74%</b>

### PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

En el marco del Plan de Reactivación Educativa propuesto por el Ministerio de Educación, como Escuela abordamos los ejes principales desde dos perspectivas principales además de los Planes de Gestión Institucional y los Objetivos estratégicos planteados anteriormente, en primera instancia desde el currículum (trabajo en sala de clases), además de actividades extracurriculares,

#### EJE CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.

Se compone de dos estrategias fundamentales: de Convivencia Educativa, y de Salud Mental en Comunidades Educativas, las que apuntan tanto a la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como al bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.

- Currículum
  - Orientación
  - Orientación Vocacional
- Actividades Extracurriculares
  - Contención socioemocional
  - Efemérides
  - Actividades Recreativas



## EJE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, apoyo focalizado para establecimientos educativos y estudiantes, así como infraestructura y conectividad. Se compone de diversas estrategias y acciones, que articulan programas e iniciativas con foco en la reactivación de aprendizajes.

- Currículum
  - Taller de Comprensión de Lectura
  - Restructuración Curricular
    - SIMCE
    - PAES
  - Trabajo Interdisciplinar
- Actividades Extracurriculares
  - Tutoría pedagógica

## EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

Este eje busca garantizar integralmente las trayectorias educativas de NNA, implementando un sistema de garantía de la continuidad y trayectoria educativa integral, con expresión nacional, regional, territorial y en cada centro educativo

- Currículum
  - N/A
- Actividades Extracurriculares
  - Entrevistas (Convivencia, PIE, Seguimiento)
  - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
  - Taller Premilitar



METAS INSTITUCIONALES	ACCIONES	RESULTADO
<p><b>MANTENER EL PORCENTAJE DE REPITENCIA ESCOLAR RESPECTO DEL AÑO 2023 (0%).</b></p>	<p>Tutorías                      Plan de refuerzo educativo                      Exámenes de validación de conocimientos</p>	<p>0% de repitencia año 2024</p>
<p><b>MEJORAR EN 12 PUNTOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SIMCE 2° MEDIO</b></p>	<p>Taller de comprensión de lectura                      Reestructuración Curricular</p>	<p>Disminución de 6 puntos en LENGUAJE y 22 puntos en MATEMÁTICA respecto a periodo 2023.</p>
<p><b>CONSOLIDAR CANALES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONALES PARA ATENDER A TODA LA COMUNIDAD</b></p>	<p>Correo Institucional                      Whatsapp Institucional                      Página web                      Instagram Oficial                      LIRMI</p>	<p>Atención al 100% de la comunidad.</p>
<p><b>ACTUALIZAR DE REGLAMENTO INTERNO Y PLANES DE GESTIÓN INSTITUCIONALES</b></p>	<p>Participación de toda la comunidad en su elaboración.</p>	<p>Elaboración de protocolo de actuación en caso de D.E. y C.</p>



## RESULTADOS ACADÉMICOS

### COBERTURA CURRICULAR POR CURSO

8°A	93%
1°A	94%
1°B	97%
2°A	100%
2°B	98%
3°A	100%
4°A	96%

8°A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Tecnología
5,875	6,1	5,4	6,5	5,8	5,5	5,6	5,8	6,3
% Logro	88%	79%	93%	84%	80%	81%	84%	90%

### CURSO: 8º BÁSICO A

PERIODO:	Anual
PROMEDIO CURSO	5,9
TOTAL CALIFICACIONES	1940
ADECUADOS (6.0-7.0)	1201 (61.9)%
ELEMENTALES (4.0-5.9)	675 (34.8)%
INSUFICIENTES (1.0-3.9)	64 (3.3)%

1°A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Tecnología
5,9	6,2	5,3	6,3	5,8	5,5	5,9	5,8	6,4
% Logro	89%	77%	90%	84%	80%	85%	84%	92%

### CURSO: 1º MEDIO A

PERIODO:	Anual
PROMEDIO CURSO	5,8
TOTAL CALIFICACIONES	2465
ADECUADOS (6.0-7.0)	1556 (63.1)%
ELEMENTALES (4.0-5.9)	818 (33.2)%
INSUFICIENTES (1.0-3.9)	91 (3.7)%



1°B								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Tecnología
5,675	5,7	4,9	6,0	5,7	5,4	5,9	5,8	6,0
% Logro	82%	72%	86%	83%	79%	85%	84%	87%

CURSO:		1º MEDIO B
PERIODO:		Anual
PROMEDIO CURSO		5,5
TOTAL CALIFICACIONES		2164
ADECUADOS (6.0-7.0)		1109 (51.2)%
ELEMENTALES (4.0-5.9)		964 (44.5)%
INSUFICIENTES (1.0-3.9)		91 (4.2)%

2°A								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Tecnología
5,75	5,9	5,3	6,4	5,8	5,5	5,1	5,8	6,2
% Logro	85%	77%	92%	84%	80%	74%	84%	89%

CURSO:		2º MEDIO A
PERIODO:		Anual
PROMEDIO CURSO		5,7
TOTAL CALIFICACIONES		2304
ADECUADOS (6.0-7.0)		1229 (53.3)%
ELEMENTALES (4.0-5.9)		956 (41.5)%
INSUFICIENTES (1.0-3.9)		119 (5.2)%

2°B								
Promedio General	Artes Visuales	Ciencias Naturales	Educación Física y Salud	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Tecnología
5,775	6,1	5,3	6,4	5,9	5,3	5,1	5,9	6,2
% Logro	88%	77%	92%	85%	77%	74%	85%	89%

CURSO:		2º MEDIO B
PERIODO:		Anual
PROMEDIO CURSO		5,7
TOTAL CALIFICACIONES		3529
ADECUADOS (6.0-7.0)		1933 (54.8)%



<b>ELEMENTALES (4.0-5.9)</b>	<b>1420 (40.2)%</b>
<b>INSUFICIENTES (1.0-3.9)</b>	<b>176 (5)%</b>

3°A										
Promedio General	Educación Ciudadana	Ciencias para la ciudadanía	Ciencias del ejercicio físico y deportivo	Filosofía	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Geografía territorio y desafíos socioambientales	Mundo global	Lengua y literatura: Lectura y escritura especializadas
5,96	6,0	6,5	6,2	5,7	5,7	5,5	6,4	6,0	6,1	5,5
% Logro	87%	93%	89%	83%	83%	80%	92%	87%	88%	80%

<b>CURSO:</b>	<b>3º MEDIO A</b>
<b>PERIODO:</b>	<b>Anual</b>
<b>PROMEDIO CURSO</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL CALIFICACIONES ADECUADOS (6.0-7.0)</b>	<b>2229 (65.5)%</b>
<b>ELEMENTALES (4.0-5.9)</b>	<b>1014 (29.8)%</b>
<b>INSUFICIENTES (1.0-3.9)</b>	<b>159 (4.7)%</b>

4°A										
Promedio General	Educación Ciudadana	Ciencias para la ciudadanía	Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables	Filosofía	Idioma extranjero Inglés	Lengua y Literatura	Matemática	Biología celular y molecular	Chile y la Región Latinoamericana	Lectura y escritura especializadas
6,02	6,0	6,8	6,3	5,3	5,6	6,3	6,4	6,0	6,0	5,5
% Logro	87%	97%	91%	77%	82%	91%	92%	87%	87%	80%

<b>CURSO:</b>	<b>4º MEDIO A</b>
<b>PERIODO:</b>	<b>Anual</b>
<b>PROMEDIO CURSO</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL CALIFICACIONES ADECUADOS (6.0-7.0)</b>	<b>1716 (67.2)%</b>
<b>ELEMENTALES (4.0-5.9)</b>	<b>724 (28.3)%</b>
<b>INSUFICIENTES (1.0-3.9)</b>	<b>114 (4.5)%</b>



## HITOS INSTITUCIONALES Y ACTIVIDADES RELEVANTES

- Ceremonia de Inicio de año
- Visita Escuela de Carabineros
- Gira de Estudios 2024 - Chiloé
- Feria del Libro
- Jornada de Revisión Reglamento Interno
- Visita Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea de Chile
- Juramento a la Bandera
- Desfile Presidencial Natalicio Capitán Gral. Bernardo O'Higgins Riquelme - Ciudad de Chillan Viejo
- Celebración Mes de Aniversario
- Reconocimiento de estudiantes destacados por área de desempeño, valores y virtudes premilitares.
- Gala Premilitar – Centro Cultural Talagante
- Visita Regimiento de Tacna
- Efemérides
  - Día de la Inclusión Social y la Cero Discriminación
  - Día Internacional de la Mujer
  - Aniversario Fuerza Aérea de Chile
  - Día Mundial del Agua
  - Día Nacional de la Concienciación del Autismo y del Asperger
  - Batalla de Maipú
  - Conmemoración día del libro y los derechos de autor
  - Día del Carabinero
  - Día del Estudiante
  - Día de la Convivencia Escolar
  - Conmemoración Combate Naval de Iquique
  - Día del Patrimonio
  - Día Mundial del Medio Ambiente
  - Día de las Glorias de la Infantería
  - Día de la Policía de Investigaciones de Chile
  - Día del niño y la niña
  - Día Escolar por la Paz y la No Violencia
  - Natalicio de Bernardo O'Higgins



- Día Mundial de la salud sexual
- Día de la mujer indígena
- Día Mundial de la prevención del suicidio
- Conmemoración día de las Glorias del Ejército Chileno
- Día de la Prevención del embarazo adolescente
- Día de los Trabajadores de la Educación
- Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

### **SALIDAS PEDAGÓGICAS**

- Bodies 2024
- Museo Histórico Militar
- Escuela de Montaña

### **VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

- Jornada contra el Ciberacoso
- Día de la Actividad física
- Jornada de la Convivencia Escolar
- Jornada de Prevención del suicidio adolescente
- Charla de Salud Sexual Integral
- Charla de Nutrición
- Jornada de Salud Integral
- Charla de concientización sobre el Autismo
- Jornadas programa “Diálogo en Movimiento”
  - Visita Katherine Lincopil, Autora.
  - Visita Paula Ilabaca, Autora.
- Charla de Carabineros sobre Responsabilidad Penal
- Charlas de Formación Profesional
  - Escuela de Carabineros
  - Escuela de Especialidades de la Fuerza Aérea de Chile



- Escuela de Investigaciones

## PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO Y DOCENTE

Al igual que el periodo anterior, el perfeccionamiento directivo y docente fue una de las acciones relevantes de este año escolar debido a los permanentes cambios en las políticas públicas en materia de Inclusión debido a la promulgación de la ley TEA y otras consideraciones del Plan de Reactivación Educativa propuesto por el Ministerio de Educación, las que suponen un desafío para las comunidades que deben actualizar sus estrategias y mejorar sus competencias para responder a los desafíos educativos y abordar el desarrollo de las habilidades que los estudiantes necesitan para enfrentar su futuro.

Otro de los desafíos planteados fue fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre profesionales de la educación, potenciando la articulación, el análisis de prácticas pedagógicas, resultados de aprendizaje e innovación en el aula.

Algunas de las capacitaciones más importantes para el Equipo Docente y/o Directivo fueron:

- Taller “Nuevas Bases Curriculares de 1° Básico a II° Medio”
- Taller “Evaluación para los aprendizajes”
- Taller “Evaluación diversificada como instrumento de mejora de los procesos académicos y de aprendizaje”
- Taller MBE 2021
- Taller de “Neurociencias aplicadas al ámbito de la Educación”
- Taller para jornada de conversación y reflexión técnico-pedagógica

Al mismo tiempo, hemos de reconocer la certificación de parte de la Dirección General de Movilización Nacional en el área de la Instrucción Teórico-Práctico y en el área de conocimientos sobre procedimientos de instrucciones a cargo de nuestro Brigadier de Escuela sr. Erich Valdebenito Orellana.



## DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

### RESULTADOS ACADÉMICOS

**Tabla 1.1** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I							11.11	77.78	48.0
nivel II							88.89	22.22	52.0
nivel III							0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.2** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I								100.0	94.74	100.0
nivel II								0.0	5.26	0.0
nivel III								0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

### Comparación entre los resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado

**Tabla 1.7** Comparación entre resultados de mujeres y hombres en **Lectura** para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre resultados de mujeres y hombres
8° básico	*
I medio	*
II medio	+H

**Tabla 1.8** Comparación entre resultados de mujeres y hombres en **Matemática** para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre resultados de mujeres y hombres
8° básico	*
I medio	*
II medio	

Notas:

(1) El símbolo +M indica que las mujeres alcanzan un logro significativamente mayor que los hombres, mientras que +H indica que los hombres tienen un logro significativamente mayor que las mujeres. Cuando no existe una diferencia de logro significativa, las filas aparecen sin resultados.

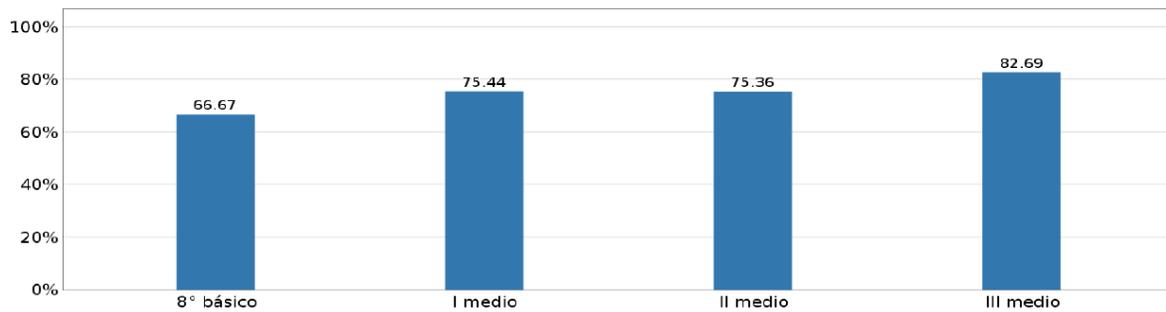
(2) El símbolo \* indica que los grados evaluados no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia de logro es significativa.



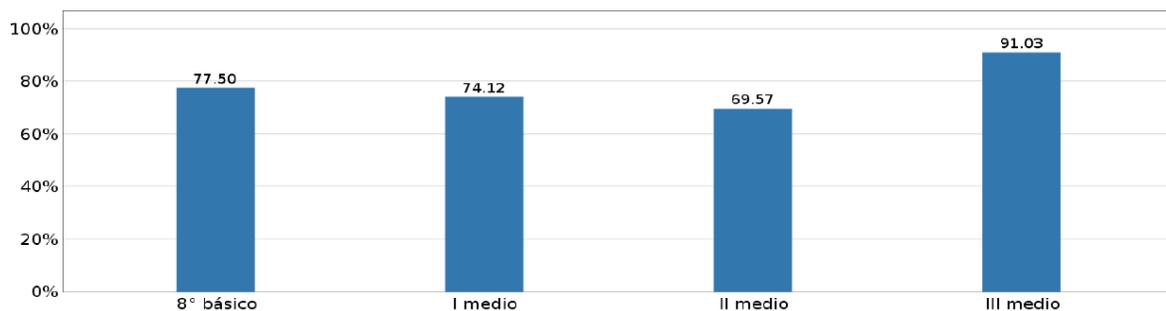
## RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

### APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal*

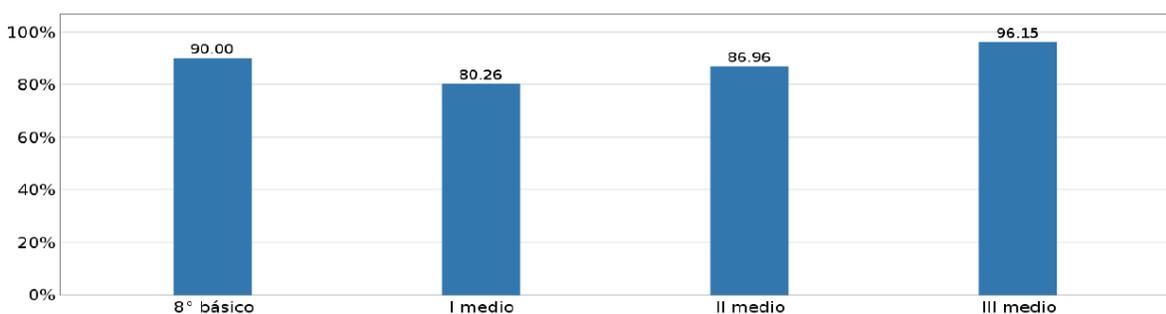


**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes*

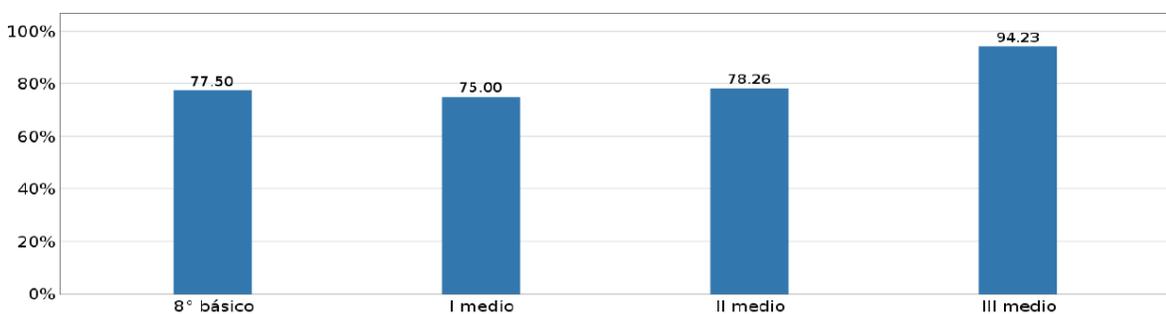


### APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario*



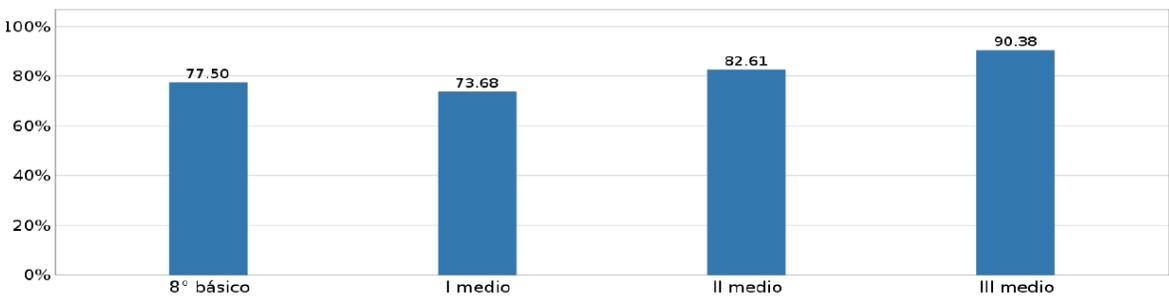
**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes*



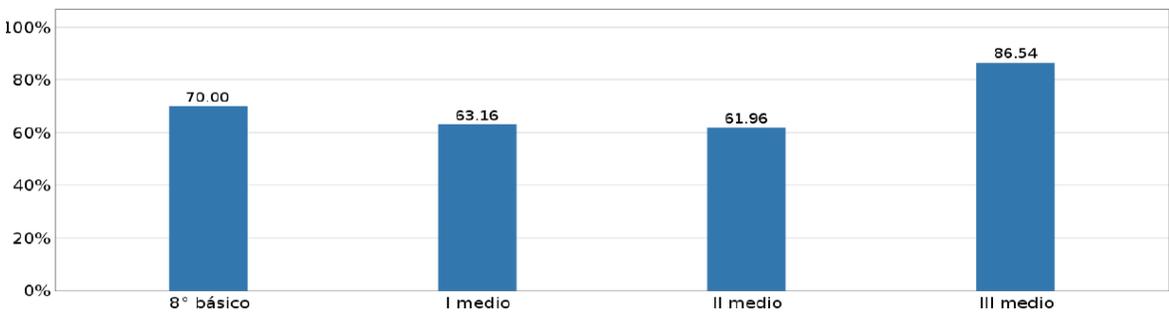


**APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO**

**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes* en relación a su *Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* en relación a su *Aprendizaje Socioemocional Ciudadano* de las y los estudiantes



Comparación entre los resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado

**Tabla 2.1** Comparación entre resultados de mujeres y hombres en el *Aprendizaje Socioemocional Personal* para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre resultados de mujeres y hombres	
	Desarrollo de las y los estudiantes	Gestión del establecimiento
8° básico	*	*
I medio		
II medio	+H	+H
III medio	*	*



**Tabla 2.2** Comparación entre resultados de mujeres y hombres en el **Aprendizaje Socioemocional Comunitario** para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre resultados de mujeres y hombres	
	Desarrollo de las y los estudiantes	Gestión del establecimiento
8° básico	*	*
I medio		+H
II medio		+H
III medio	*	*

**Tabla 2.3** Comparación entre resultados de mujeres y hombres en el **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano** para cada grado evaluado

Grado	Comparación entre resultados de mujeres y hombres	
	Desarrollo de las y los estudiantes	Gestión del establecimiento
8° básico	*	*
I medio	+H	+H
II medio	+H	+H
III medio	*	*

Notas:

(1) El símbolo +M indica que las mujeres presentan un promedio de respuestas favorables mayor que los hombres, mientras que +H indica que los hombres tienen un promedio de respuestas favorables mayor que las mujeres. Cuando no existe una diferencia significativa, las filas aparecen sin resultados.

(2) El símbolo \* indica que los grados evaluados no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia es significativa.



### PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Nuestra Escuela posee un Proyecto de Integración Escolar (PIE), programa inclusivo que se adscribe a una estrategia de integración que cuente con un equipo interdisciplinario especializado que posibilite el aprendizaje de todas y todos los estudiantes del Establecimiento, respetando tanto sus ritmos como sus características individuales en su proceso de aprendizaje y desarrollo.

Durante el periodo 2024, nuestra escuela atendió:

**42 estudiantes como usuarios regulares del programa de integración.**

**9 estudiantes con diagnóstico**

**PERMANENTE**

**33 estudiantes con diagnóstico**

**TRANSITORIO**

**63% de los usuarios con niveles de logro superiores al 80%.**

**35,7% de los usuarios con riesgo de repitencia por INASISTENCIAS REITERADAS**

**5 estudiantes con medidas de apoyo específicas: CALENDARIO DE EVALUACIÓN**

**DIFERENCIADO y/o ADECUACIÓN DE JORNADA**

Este proyecto inclusivo - integrativo abordó los siguientes objetivos:

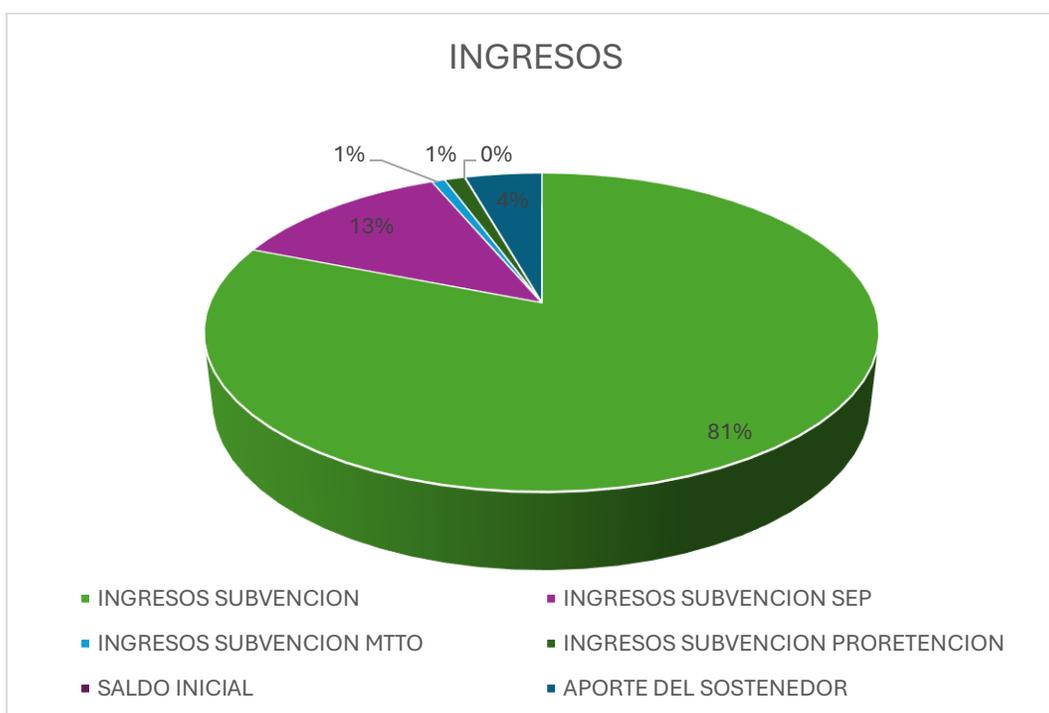
1. Generar procesos de trabajo sistemáticos, orientados a la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje y el trabajo realizado por las y los estudiantes.
2. Comprender y valorar la inclusión educativa como una oportunidad de aprendizaje.
3. Identificar y eliminar barreras en diferentes ámbitos y niveles de acción en que participan los estudiantes.
4. Fomentar la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el desarrollo de prácticas inclusivas.
5. Crear un sistema de recursos y apoyos permanentes para promover el acceso y la participación de todos y todas.
6. Diseñar estrategias de diversificación del aprendizaje, para dar respuesta y acogida a la diversidad dentro del aula.
7. Revisar y evaluar las prácticas educativas en forma constante.
8. Implementar efectivamente estrategias didácticas diversificadas para todos los estudiantes.



**INFORME FINANCIERO 2024**

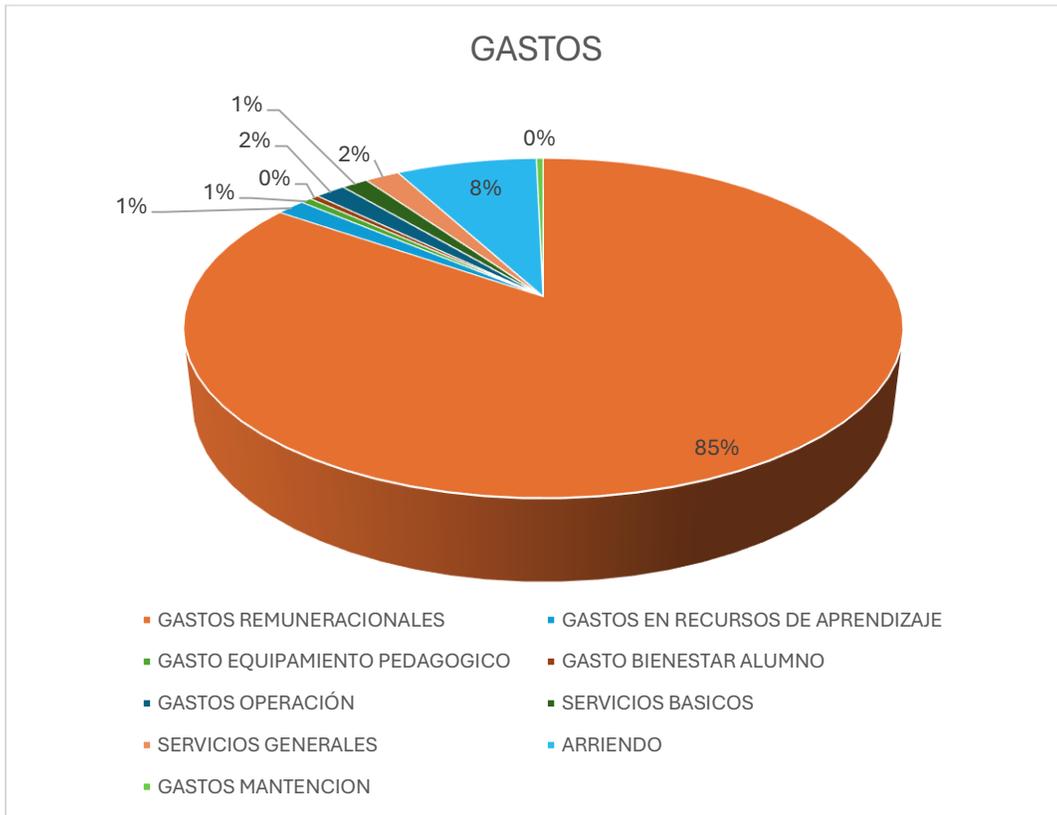
**Ingresos**

INGRESOS SUBVENCION	295.323.541
INGRESOS SUBVENCION SEP	46.219.761
INGRESOS SUBVENCION MTTO	2.749.246
INGRESOS SUBVENCION PRORETENCION	4.232.569
SALDO INICIAL	106.834
APORTE DEL SOSTENEDOR	16.036.208
	364.668.159



**Gastos**

GASTOS REMUNERACIONALES	296.339.438
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	5.373.977
GASTO EQUIPAMIENTO PEDAGOGICO	2.036.000
GASTO BIENESTAR ALUMNO	1.620.773
GASTOS OPERACIÓN	5.716.967
SERVICIOS BASICOS	4.946.550
SERVICIOS GENERALES	6.474.012
ARRIENDO	26.493.235
GASTOS MANTENCION	1.269.420
	350.270.372





## PROYECCIONES 2025

Nuestros lineamientos institucionales apuntan a los siguientes objetivos estratégicos que involucran a toda la comunidad educativa:

- Fortalecer trabajo de equipo de gestión.
- Fortalecer proceso de Evaluación de desempeño y ampliar a otros actores de la comunidad educativa.
- Involucrar a la comunidad en la elaboración de Plan de Mejoramiento Educativo para los próximos 4 años.
- Evaluar actividades institucionales y ajustarlas de acuerdo con el PEI y PME 2025.
- Ampliar los espacios de participación de la comunidad educativa.
- Ampliar los espacios de vinculación con el medio para todos los actores de la comunidad educativa.
- Mejorar indicadores de Convivencia Escolar en mediciones IDPS.
- Aumentar el porcentaje de asistencia total del establecimiento en un 4%.
- Mantener el porcentaje de aprobación de estudiantes.
- Aumentar la cobertura curricular entre un 2% y 5% según nuevas bases curriculares de 1° básico a II° medio.
- Ampliar acciones relacionadas al Plan de Reactivación Educativa en materia de Convivencia Escolar y Salud Mental, así como en materia de Asistencia y Revinculación.
- Sistematizar instrucción premilitar y aumentar la participación de los estudiantes en un 20% respecto del periodo 2024.



---

**Elda Vásquez San Martín**  
**Directora**

**Escuela Premilitar de Chile**  
**General Bernardo O'Higgins Riquelme**

**Marzo, 2025**