

TEMARIO EXAMEN GLOBAL



Asignatura: Ciencias naturales

Docente: Ana Rivera V.

Curso: 8 básico

**Escuela Premilitar de Chile
General Bernardo O'Higgins Riquelme**

2025



INTRODUCCIÓN

La escuela Premilitar de Chile General Bernardo O'Higgins Riquelme, como organismo técnico responsable de desarrollar el proceso educativo y su respectiva evaluación para el año lectivo en curso ha elaborado los temarios vigentes para las pruebas correspondientes al proceso de exámenes globales 2025, que serán aplicadas a fines del tercer trimestre.

Estas pruebas evalúan las habilidades señaladas en el temario, tomando como referencia los conocimientos propios de cada disciplina, tal como se especifica en dicho documento. Es importante considerar que la inclusión de un contenido en el temario no implica necesariamente que será abordado en la prueba, ya que la cantidad de preguntas es menor al total de temas propuestos.

Para la definición de las habilidades y los conocimientos se consideraron:

- **Arrastre de la priorización curricular:** La cohorte que egresa de 4º medio en 2023 ha transitado por una trayectoria formativa marcada por la priorización de los Objetivos de Aprendizaje (OA) implementada por la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE) del Ministerio de Educación entre los años 2020 y 2022, en el contexto de la pandemia por COVID-19.
- **Actualización curricular progresiva:** A partir de 2023, se ha iniciado la implementación gradual de la actualización curricular definida por la UCE, lo que implica nuevos desafíos de articulación, nivelación y evaluación para los equipos docentes.

Estas pruebas evalúan las habilidades mencionadas en el temario teniendo como referencia los conocimientos propios de cada disciplina especificados en él. **Es importante considerar que la inclusión de un contenido en el temario no implica necesariamente que será abordado en la prueba, ya que la cantidad de preguntas es menor al total de temas propuestos.**

PRESENTACIÓN

El examen global constituye una situación evaluativa de cierre, concebida como una instancia de evaluación sumativa orientada a valorar la consolidación de los aprendizajes clave del período escolar. Su diseño se basa en criterios explícitos, alineados con los Objetivos de Aprendizaje priorizados, privilegiando aquellos de carácter basal por sobre los complementarios, y considerando la diversidad de situaciones y contextos abordados durante el año en curso.

Su principal propósito es promover la reflexión metacognitiva del estudiante respecto de su propio proceso formativo, permitiéndole integrar, transferir y aplicar los aprendizajes adquiridos.

La aplicación de un examen global con una ponderación del 30% en la calificación final responde a criterios pedagógicos que favorecen una evaluación justa, integral y centrada en el aprendizaje, en coherencia con lo establecido en el Decreto Exento N°67/2018 del Ministerio de Educación.



CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO

Situación evaluativa: Prueba escrita

Duración: 60 a 90 minutos

Objetivos de aprendizaje:

OA 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: • energía eléctrica • diferencia de potencial • intensidad de corriente • potencia eléctrica • resistencia eléctrica

OA 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: • la teoría atómica de Dalton • los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros

Tipo de reactivos utilizados en el instrumento: Opción múltiple, respuesta única.

HABILIDADES

Habilidad	Descripción	Indicador de evaluación
Identificar	Identificar las partes de un circuito eléctrico simple	Identifican las partes de un circuito simple
Explicar	Explicar la función de cada uno de los componentes del circuito eléctrico simple. Explicar cómo se miden y expresan el potencial eléctrico (Volt), la corriente eléctrica (ampere), la resistencia eléctrica (ohm), la potencia eléctrica (watt) y la energía eléctrica (joule)	Explican la función de los componentes del circuito eléctrico simple. Explican cómo se miden y expresan el potencial eléctrico, la intensidad de la corriente, la resistencia, la potencia y la energía eléctrica
Aplicar	Aplicar, para el caso de artefactos eléctricos cotidianos, las leyes de Ohm y de Joule para resolver problemas cuantitativos simples	Aplican las leyes de Ohm y de Joule, en la resolución de problemas simples.
Comparar	Comparar cualitativamente circuitos eléctricos en serie y en paralelo	Comparan circuitos eléctricos en serie y en paralelo.
Explicar	Explicar las ventajas de emplear circuitos eléctricos en paralelo	Explican las ventajas del uso de circuitos en paralelo en las instalaciones domiciliarias



Reconocer	Reconocer las ideas previas sobre la constitución de la materia por parte de los antiguos griegos Demócrito y Leucipo	Reconocen en Demócrito y Leucipo como los primeros que afirman que la materia estaba formada por átomos.
Explicar	Explicar las ideas fundamentales de la teoría atómica de Dalton, como los hechos que no pudo explicar su teoría	Explican las ideas fundamentales de la teoría atómica de Dalton y los hechos que no pudo explicar.
Describir y comparar	Describir y comparar los modelos atómicos de Thompson y Rutherford y Bohr.	Describen y comparan los modelos atómicos de Thompson, Rutherford y Bohr

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

- Estructura y función de un circuito eléctrico simple.
- Variables que influyen en un circuito eléctrico (Intensidad eléctrica, resistencia eléctrica, potencial eléctrico, potencia eléctrica y energía eléctrica)
- Leyes de Ohm y de Joule
- Circuitos eléctricos en serie y en paralelo
- Leucipo y Demócrito
- Teoría atómica de dalton
- Modelo atómico de Thompson, Rutherford y Bohr